

2026 год

Перспективное
планирование
образовательной
работы на игровой
площадке
«АВТОГОРОДОК»

01.06.2026 – 15.07.2026

ГБДОУ детский сад № 39 Невского района Санкт-Петербурга.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКЕ
«АВТОГОРОДОК»**

с использованием оборудования мобильного автогородка ЖУ-ЖУ.

Для детей раннего возраста (2-3 года)

Мероприятия проводятся по расписанию, включают целевые прогулки (наблюдения) к определенным объектам площадки: «к светофору», «к автобусу», «на пешеходный переход», «на остановку» и пр. Каждая «экскурсия» сопровождается небольшим стихотворением или рассказом воспитателя с использованием игрового персонажа (игрушки).

В целях безопасности детей до 3-х лет не допускают в игровой «автобус», в помещение «поста ДПС». При проведении мероприятия детей располагают на асфальтовой части площадки лицом к рассматриваемому объекту.

Для детей дошкольного возраста

Все мероприятия проводятся на специально оборудованной площадке на территории дошкольной организации по расписанию работы площадки ПДД. Каждое мероприятие состоит из 2-х частей:

1. Образовательная ситуация (ситуация общения, игровая ситуация, подвижная игра и пр.) по предложенному плану;
2. Творческая игра детей при поддержке педагога.

Использование оборудования при проведении мероприятий.

Мероприятия проводятся на игровой площадке «Автогородок» с использованием её стационарного оборудования.

При благоприятных погодных условиях перечень используемого оборудования расширяется за счёт применения оборудования мобильного автогородка ЖУ-ЖУ:

- ролевых жилетов;
- комплекта дорожных знаков;
- набора светодиодных светофоров «Пешеходный переход».

В случае неблагоприятных погодных условий занятия переносятся в помещение музыкального зала. В этом случае для проведения занятий задействуется напольный элемент «Имитация дорожного перекрёстка», позволяющий сохранить практическую направленность образовательной деятельности.

При проведении мероприятий педагоги руководствуются методическим пособием по организации практических занятий на автогородке «ЖУ-ЖУ»

Педагоги групп следят за тем, чтобы формат занятия (на улице или в помещении) соответствовал погоде, и обеспечивают правильное использование учебного оборудования в зависимости от выбранного формата.

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ "АВТОГОРОДОК" на 2025-2026 учебный год					
	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
УТРО	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность воспитателя с детьми
	(образовательная ситуации по ППД)	(образовательная ситуации по ППД)	(образовательная ситуации по ППД)	(образовательная ситуации по ППД)	(образовательная ситуации по ППД)
	11.10 - 11.30 средняя А	10.40 - 11.10 подготовит.Б	10.30 - 10.55 старшая А	10.30 - 10.45 2- я младшая А	10.30-10.40 1-я младш.А
		11.20 - 11.50 подготовит.А	11.05 - 11.25 средняя Б	11.00 - 11.25 старшая Б	10.50-11.00 1-я млдаш.Б
ВЕЧЕР	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность воспитателя с детьми
	(образовательная ситуации по ППД)	(образовательная ситуации по ППД)	(образовательная ситуации по ППД)	(образовательная ситуации по ППД)	(образовательная ситуации по ППД)
	17.30-18.00 подг.Б	17.30-18.00 подг.А		17.30 - 17.55 старшая А	17.30 - 17.55 старшая Б

Задачи развития игровой деятельности на площадке ПДД для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года):

- Развивать игровой опыт каждого ребенка.
- Поддерживать новые возможности игрового отражения мира.
- Развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

Воспитательные задачи	Сроки
Беседа о безопасном поведении «Правила поведения на площадке ПДД»	1-я неделя
Ситуация общения о ПДД Выявить представления детей о светофоре, его назначении о пассажирском транспорте, тротуаре (С-4; 145)	
Подвижная игра «Воробышки и автомобили» (С-4;195) Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя	2-я неделя
Ситуация общения «Автобус» (С-4; 12) Обогатить представления детей об автобусе, его функциональном назначении.	
Экскурсия «Наша улица» (С-4;46) Обогатить представления детей об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице	3-я неделя
Ситуация общения «Дорожные ситуации» (С-4;14) Закреплять у детей элементарные правила поведения на улице	
Подвижная игра «Цветные автомобили» (С-4;196)	

Формировать у детей умение действовать в соответствии с сигналом	4-я неделя
Подвижная игра «Птицы и автомобиль» (С-4;195) Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя	
Ситуация общения «Троллейбус» (С-4; 17,50) Обогатить представления о троллейбусе, отличительных особенностях (по картинке)	5-я неделя
Ситуация общения «Мы пассажиры» (С-4; 17, 150) Расширять представление о правилах поведения в транспорте	
Подвижная игра «Цветные автомобили» (С-4;196)	6-я неделя
Ситуация общения «Отгадай загадку» (С-4;17) Развивать умение находить отгадку по описанию	
Подвижная игра «Светофор» (С-4;15,195) Развивать внимание, умение действовать по сигналу	7-я неделя
Игровая ситуация «Автогородок» (С-4; 41) Свободное отображение представлений о правилах дорожного движения	

Задачи развития игровой деятельности на площадке ПДД для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет):

- Развивать все компоненты детской игры (обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты, умения устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях).
- Обогащать содержание детских игр, развивать воображение, творчество, интерес к игровому экспериментированию.
- Формировать умение следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх.
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.

Воспитательные задачи	Сроки
Инструктаж детей «Правила поведения на площадке ПДД»	1-я неделя
Ситуация общения о ПДД Выявить представления детей о светофоре, его назначении о пассажирском транспорте, тротуаре (С-4; 145)	
Экскурсия «Знакомство с улицей» (Ситуация общения «Кто такие пешеходы?») (С-4;54) Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	2-я неделя
Экскурсия «Знакомство с улицей» (Ситуация общения «Что такое «тротуар»?») (С-4;54) Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	
Экскурсия «Знакомство с улицей» (Сравнение тротуара и проезжей части) (С-4;54) Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	3-я неделя
Экскурсия «Знакомство с улицей» (Ситуация общения «Одностороннее движение и двустороннее движение») (С-4;54) Обогащение активного словаря, воспитание ответственности при соблюдении ПДД для пешеходов.	
Экскурсия «Пешеходный переход» (С-4;55)	

Обогатить представления о «пешеходной дорожке»	4-я неделя
Экскурсия «Пешеходный переход» (С-4;55) Обогатить представления о сигналах светофора	
Проблемные ситуации «Пешеходный переход» (С-4;20) Обогатить представления о правильном переходе улицы	5-я неделя
Проблемные ситуации «Пешеходный переход» (С-4;20) Закрепить представления о правильном переходе улицы	
Экскурсия «Пассажирский транспорт» (С-4;20) Обогатить представления у детей о пассажирском транспорте. Уточнить представления о б «остановке».	6-я неделя
Ситуация общения «Трамвай» (С-4;57) Расширять представления о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в транспорте	
Ситуация общения «Автобус» (С-4;57) Расширять представления о пассажирском транспорте, воспитывать культуру поведения в транспорте	7-я неделя
Игровая ситуация «Автогородок» (С-4; 41) Свободное отображение представлений о правилах дорожного движения	

Задачи развития игровой деятельности на площадке ПДД для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- Поддерживать проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах сюжетных игр; обогащать игровой опыт каждого ребенка на основе участия в интегративной деятельности (познавательной, речевой, продуктивной), включающей игру;
- Формировать умение не только следовать готовым игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, но и самостоятельно создавать новые правила.
- Обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения и способствовать становлению микрогрупп детей на основе интереса к разным видам игр.

Воспитательные задачи	Сроки
Инструктаж детей «Правила поведения на площадке ПДД»	1-я неделя
Ситуация общения о ПДД Выявить представления детей о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках (С-4; 145)	
Ситуация общения «Правила поведения пешеходов» по вопросам (С-4;25) Обогащение представлений о правилах поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.	2-я неделя
Экскурсия «Дорожная азбука» (знакомство с дорожными знаками площадки ПДД по аналогии) (С-4; 64) Знакомить детей с дорожными знаками площадки ПДД. Воспитывать внимание, культуру поведения в общественных местах	
Ситуация общения «Школа пешеходных наук» (С-4;26,66) Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать грамотного пешехода	3-я неделя
Ситуация общения «Дорожные нарушения» (С-4;27) Представления о правилах поведения на улице. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации	

Практическая ситуация «Мы идем через дорогу. Это должны знать дети» (С-4;27, по аналогии 70) Закрепление знаний правил дорожного движения	4-я неделя
Дидактическая игра «Угадай дорожный знак» (С-4;28,71) Обогащать представления детей о дорожных знаках.	
Практическая ситуация «Мы идем через дорогу» (С-4;28) Представления о правильном переходе через дорогу (как обходить автобус, троллейбус, трамвай? – только по пешеходному переходу)	5-я неделя
Ситуация общения «На улице» (С-4;149) Обогащать представления детей о правилах безопасного поведения на улице в качестве пешехода	
Ситуация общения «Правила поведения в транспорте» (С-4; 150) Обогащать представления детей о правилах безопасности в транспорте в качестве пассажира»	6-я неделя
Проблемные ситуации «Дорожные ловушки» (С-4; 32, 162 или 166) Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	
Проблемные ситуации «Дорожные ловушки» (С-4; 32, 162 или 168) Развивать умение ориентироваться в создавшейся ситуации	7-я неделя
Игровая ситуация «Автогородок» (С-4; 41) Свободное отображение представлений о правилах дорожного движения	

Литература: (С-4) Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство» «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 208С.